

**T.C.**  
**İzmir Demokrasi Üniversitesi**  
**2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Yarıyılı**  
**Seminer Programı**

| Saat  | Program                             | Ekip Kodu |
|-------|-------------------------------------|-----------|
| 09:30 | Açılış Oturumu                      | 2aji5at   |
|       |                                     |           |
| 10:00 | Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi     | u9qp5ep   |
|       | Eğitim Programları ve Öğretim       | qc3gr1r   |
|       | Kadın ve Aile Çalışmaları           | elpin4j   |
|       | İngiliz Dili Eğitimi                | nsz7gks   |
|       | Özel Eğitim                         | vhc0hqi   |
|       |                                     |           |
| 12:00 | İktisat                             | zwfxb8r   |
|       | Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık | 7t0hit4   |
|       | Tarih                               | rrfudzy   |
|       | İnsan Kaynakları Yönetimi           | 5g9g0y2   |
|       | Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme     | uze65f6   |
|       | Okul Öncesi Eğitimi                 | 21m14d9   |
|       |                                     |           |
| 14:00 | Maliye                              | fnpdxtc   |
|       | Türk Dili ve Edebiyatı              | 7d7i8q8   |
|       | Müzik                               | 165n6p3   |
|       | Yönetim Bilişim Sistemleri          | ilkiqbe   |
|       |                                     |           |
| 16:00 | İşletme                             | 3e7m0k0   |
|       | Sosyoloji                           | siw2jnf   |
|       | Özel Hukuk                          | 8qebt5u   |
|       | Arkeoloji                           | mgfowtj   |

| No | Bölüm                           | KONU                                                                                                                                                                |
|----|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Arkeoloji                       | BATI ANADOLU'DA NEOLİTİK TEN MÖ 2.BİNYIL SONUNA KADAR "MİMARİ"                                                                                                      |
| 2  | Arkeoloji                       | AŞAĞISEYİT HÖYÜK GEÇ TUNÇ ÇAĞI BOYA BEZEMELİ SERAMİKLERİ                                                                                                            |
| 3  | Arkeoloji                       | TANRIÇA İŞTAR/İNANNA KİMLİĞİ VE YANSIMALARI                                                                                                                         |
| 4  | Eğitim Programları ve Öğretim   | İLKOKUL 4. SINIF ÖĞRENCİLERİNİN OKUDUĞUNU ANLAMA BECERİSİNİ GELİŞTİRMEDE SINIF ÖĞRETMENLERİNİN KULLANDIĞI STRATEJİLERE YÖNELİK YAPILAN ÇALIŞMALARIN DOKÜMAN ANALİZİ |
| 5  | Eğitim Programları ve Öğretim   | ERGENLERİN EBEVEYN BAŞARI BASKILARINA YÖNELİK YAPILAN ÇALIŞMALARIN DÖKÜMAN ANALİZİ                                                                                  |
| 6  | Eğitim Programları ve Öğretim   | TÜRKİYE'DE KATMANLI PROGRAMA İLİŞKİN LİSANSÜSTÜ TEZLERİN İNCELENMESİ                                                                                                |
| 7  | Eğitim Programları ve Öğretim   | BEYİN TEMELLİ ÖĞRENME                                                                                                                                               |
| 8  | Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme | SINAV KAYGI ÖLÇEĞİNİN GENİŞLETİLMİŞ FORMATININ GELİŞTİRİLMESİ                                                                                                       |
| 9  | Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme | AÇIK UÇLU MATEMATİK SORULARIDAN ELDE EDİLEN PUANLARIN GÜVENİRLİĞİNİN ÇOK DEĞİŞKENLİ RASCH MODELİ İLE İNCELENMESİ                                                    |
| 10 | Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme | PERFORMANSA DAYALI ÖLÇÜMLERDE KULLANILAN PLANLAYICILAR ARASI GÜVENİRLİĞİN FARKLI YÖNTEMLER İLE İNCELENMESİ                                                          |
| 11 | Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme | GENELLENEBİLİRLİK KURAMI İLE GÜVENİRLİK VE GEÇERLİLİK ÇALIŞMASINA BİR ÖRNEK                                                                                         |

|    |                      |                                                                                                             |
|----|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 12 | İktisat              | YENİLENEBİLİR ENERJİ TÜKETİMİNİN REEL GSYH'YE ETKİSİ: G11 ÜLKELERİ İÇİN BİR PANEL ARDL ÇALIŞMASI            |
| 13 | İktisat              | EKONOMİK BÜYÜME, KÜRESELLEŞME VE EKOLOJİK AYAK İZİ İLİŞKİSİ                                                 |
| 14 | İktisat              | MUTLULUK EKONOMİSİ VE MUTLULUĞUN BELİRLEYİCİLERİ ÜZERİNE BİR ALAN ARAŞTIRMASI: İZMİR İLİ ÖRNEĞİ             |
| 15 | İktisat              | KÜRESEL İKLİM DEĞİŞİKLİĞİNE BAĞLI GÖÇ TİCARETLERİNİN İŞGÜCÜ PİYASALARI BAĞLAMINDA DEĞERLENDİRİLMESİ         |
| 16 | İktisat              | COVID 19 DÖNEMİNDE KADIN İSTİHDAMININ SEKTÖRLERE GÖRE DAĞILIMI                                              |
| 17 | İktisat              | E-TİCARETİN EKONOMİYE KATKISI                                                                               |
| 18 | İktisat              | TÜRKİYE DOĞAL GAZ DAĞITIM İHALE SÜREÇLERİNİN CARİ AÇIK ÜZERİNDE YARATTIĞI ETKİ                              |
| 19 | İngiliz Dili Eğitimi | DİL EĞİTİMİ SINIFINDA ANADİL VE HEDEF DİL KULLANIMI                                                         |
| 20 | İngiliz Dili Eğitimi | ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİNİN ACIL UZAKTAN EĞİTİM SÜRECİNDEKİ PSİKOLOJİK İYİLİK HALLERİNE YÖNELİK BİR ARAŞTIRMA |
| 21 | İngiliz Dili Eğitimi | DİL EĞİTİMİNDE YAPAY ZEKA (YZ) KULLANIMLARINA İLİŞKİN BİR META ANALİZ                                       |
| 22 | İngiliz Dili Eğitimi | BİRİNCİ VE İKİNCİ DİL ŞİKAYETLERİNDE KABALIK STRATEJİLERİNİN İNCELENMESİ                                    |

|    |                           |                                                                                                                                                |
|----|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 23 | İngiliz Dili Eğitimi      | ÜÇÜNCÜ DİLDE KELİME ÖĞRENME STRATEJİLERİ KULLANIMI                                                                                             |
| 24 | İngiliz Dili Eğitimi      | TÜRKÇE ORTAMINDA İNGİLİZCE: ORTAOKUL TÜRK ÖĞRENCİLERİNİN İNGİLİZCEYE KARŞI GÜNCEL TUTUMLARI                                                    |
| 25 | İnsan Kaynakları Yönetimi | AFETLERDE İNSAN KAYNAKLARI YÖNETİMİ                                                                                                            |
| 26 | İnsan Kaynakları Yönetimi | YENİ NESİL PERFORMANS YÖNETİM SİSTEMİ OKR                                                                                                      |
| 27 | İnsan Kaynakları Yönetimi | MAVİ YAKA İŞGÖRENLERİN SEÇME YERLEŞTİRME SÜREÇLERİ ÜZERİNE İNCELEME: ÜRETİM SEKTÖRÜNDE İŞLETME İNCELEMESİ                                      |
| 28 | İnsan Kaynakları Yönetimi | KADIN İŞÇİLERİN İŞE ALIM SÜRECİNDE ÜNÜNE ÇIKAN ENGELLERİN CAM TAVAN SENDROMU BAĞLAMINDA İNCELENMESİ                                            |
| 29 | İşletme                   | COVID – 19 PANDEMİSİ İLE İLAÇ TANITIM FAALİYETLERİNDE DİJİTAL PAZARLAMADAKİ ARTIŞIN İZMİR İLİNDEKİ ORAL ANTİ DİYABETİK İLAÇ ÇIKIŞLARINA ETKİSİ |
| 30 | İşletme                   | PERFORMANS DEĞERLENDİRMESİNE BÜTÜNLEŞTİRİCİ BİR YAKLAŞIM: DENGELİ PUAN KARTI                                                                   |
| 31 | İşletme                   | ELEKTRONİK/DİJİTAL AĞZIDAN AĞIZA PAZARLAMA YAPILAN SOSYAL MEDYA SİTELERİNİN OTEL REZERVASYONUNA ETKİSİ                                         |
| 32 | İşletme                   | AMBALAJLI SU TÜKETİMİNDE TÜKETİCİ SATIN ALMA KARARINA YÖNELİK İNCELEME                                                                         |
| 33 | İşletme                   | ÜRETİM YÖNETİM SİSTEMLERİ VE KAİZEN SÜREÇ NEDİR?                                                                                               |

|    |                           |                                                                                                                  |
|----|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 34 | İşletme                   | SOSYAL MEDYADAKİ İNFLUNCERLARIN (ETKİLEYİCİ KİŞİLERİN) TÜKETİCİLERİN SATIN ALMA DAVRANIŞLARI ÜZERİNDEKİ ETKİLERİ |
| 35 | Kadın ve Aile Çalışmaları | AİLE İÇİ ŞİDDET GÖREN KADINLARDA BENLİK SAYGISI VE ÖZGÜVEN SEVİYELERİNİN İNCELENMESİ                             |
| 36 | Kadın ve Aile Çalışmaları | PLATON' A GÖRE İDEAL TOPLUM İÇİN KADININ YERİ                                                                    |
| 37 | Kadın ve Aile Çalışmaları | KADIN ÖZERKLİĞİ BAĞLAMINDA İSTENMEYEN GEBELİKLERİN SONLANDIRILMASINA YÖNELİK YAKLAŞIMLAR                         |
| 38 | Kadın ve Aile Çalışmaları | KADINLARIN SİYASETE KATILIMINI ETKİLEYEN FAKTÖRLER VE KATILIMI ARTTIRMA STRATEJİLER ÜZERİNE DEĞERLENDİRME        |
| 39 | Kadın ve Aile Çalışmaları | KADIN VE MEKAN İLİŞKİSİNİN TOPLUMSAL CİNSİYET BOYUTUYLA DEĞERLENDİRİLMESİ                                        |
| 40 | Maliye                    | DÜZ ORANLI VERGİ ÖNERİSİ VE UYGULAMA ÖRNEKLERİ                                                                   |
| 41 | Maliye                    | PEMBE VERGİLENDİRME                                                                                              |
| 42 | Maliye                    | SOSYAL BÜTÇE UYGULAMASI OLARAK GENÇLİK BÜTÇESİ VE DEĞERLENDİRMESİ                                                |
| 43 | Maliye                    | TÜRKİYE'DE DEVLET BORÇLARININ YAPISI VE SÜRDÜRÜLEBİLİRGİNİN DEĞERLENDİRMESİ                                      |
| 44 | Maliye                    | ALMANYA VE FRANSA VERGİ SİSTEMŞERİNİN KARŞILAŞTIRILMASI                                                          |

|    |                       |                                                                                                         |
|----|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 45 | Maliye                | MALİ KURALLAR VE TÜRKİYE'DE MALİ KURAL UYGULAMALARI                                                     |
| 46 | Maliye                | CUMHURİYET DÖNEMİNDEN BU YANA GELİR DAĞILIMI VE YOKSULLUK ANALİZİ                                       |
| 47 | Muhasebe ve Finansman | FİNANSAL TABLOLARIN SUNULUŞU                                                                            |
| 48 | Muhasebe ve Finansman | LEASİNG İŞLEMLERİ VE MUHASEBELEŞTİRİLMESİ                                                               |
| 49 | Muhasebe ve Finansman | FİNANSAL RAPORLAMAYA İLİŞKİN KAVRAMSAL ÇERÇEVE                                                          |
| 50 | Muhasebe ve Finansman | DEVLET TEŞVİKLERİNİN MUHASEBELEŞTİRİLMESİ VE DEVLET YARDIMLARININ AÇIKLANMASI                           |
| 51 | Muhasebe ve Finansman | MADDİ DURAN VARLIKLARIN MUHASEBELEŞTİRİLMESİ                                                            |
| 52 | Müzik Bilimleri       | ANADOLU' DAKİ GELENEKLER VE MÜZİK PRATİKLERİ                                                            |
| 53 | Müzik Bilimleri       | İZMİR KARŞIYAKA YÖRESİ MAKEDON GÖÇMENLERİNİN DÜĞÜN GELENEKLERİ                                          |
| 54 | Müzik Bilimleri       | METAFORLAR ARACILIĞI İLE MÜZİKSEL KAVRAMLARIN ÖĞRETİLMESİ HAKKINDA MÜZİK EĞİTİMCİLERİNİN GÖRÜŞLERİ      |
| 55 | Müzik Bilimleri       | TÜRK HALK MÜZİĞİNDE KABAK KEMANEYE YENİ BİR BAKIŞ YENİ BİR TINI: "TARBAĞ, BASNAME, CÜTARUDİ, GİTARCUDİ" |

|    |                 |                                                                                                                                                               |
|----|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 56 | Müzik Bilimleri | MUSAVVER HALE DERGİSİNDEKİ MÜZİK YAZILARININ İNCELENMESİ                                                                                                      |
| 57 | Müzik Bilimleri | ETNOKOREOLOJİ BAĞLAMINDA SALSA VE BACHATA DANS PRATİKLERİ (İZMİR İL ÖRNEĞİ)                                                                                   |
| 58 | Özel Eğitim     | ÖZEL EĞİTİM ÖĞRETMENLERİNİN ZİHİNSEL YETERSİZLİĞİ BULUNAN BİREYLERİN MAHREMİYET EĞİTİMLERİNE İLİŞKİN ALANYAZINDA YAPILMIŞ OLAN ÇALIŞMALARIN İNCELENMESİ       |
| 59 | Özel Eğitim     | ÖZEL EĞİTİM OKULLARINDA GÖREV YAPAN ÖZEL EĞİTİM MEZUNU OLAN VE OLMAYAN ÖĞRETMENLERİN YANLISSIZ ÖĞRETİM YÖNTEMLERİNİN UYGULANMASINA YÖNELİK GÖRÜŞLERİ          |
| 60 | Özel Eğitim     | KUZEY KIBRIS TÜRK CUMHURİYETİ'NDE (KKTC) GÖREV YAPAN ÖZEL EĞİTİM ÖĞRETMENLERİNİN ÖZEL ÖĞRENME GÜÇLÜĞÜ (ÖÖG) OLAN BİREYLERE YÖNELİK DENEYİMLERİNİN İNCELENMESİ |
| 61 | Özel Eğitim     | AKICI OKUMA VE OKUDUĞUNU ANLAMA DESTEK EĞİTİM PROGRAMININ (OKA2DEP) ÖZEL ÖĞRENME GÜÇLÜĞÜ OLAN ÖĞRENCİLERİN OKUMA BECERİLERİNE ETKİSİ                          |
| 62 | Özel Eğitim     | 112 ACİL SAĞLIK HİZMETLERİ EKİBİNİN AFET VE ACİL DURUMLARDA ÖZEL GEREKSİNİMLİ BİREYLERE MÜDAHALE SÜRECİNİN BELİRLENMESİ                                       |
| 63 | Özel Eğitim     | ÖZEL ÖĞRENME GÜÇLÜĞÜ TANISI ALMIŞ ÖZEL YETENEKLİ VE NORMAL GELİŞİM GÖSTEREN ÖĞRENCİLERİN ÖĞRENME STİLLERİNİN BELİRLENMESİ                                     |
| 64 | Özel Eğitim     | ZİHİN YETERSİZLİĞİ VE OTİZM SPEKTRUM BOZUKLUĞUNA SAHİP BİREYLERİN AİLELERİNE YÖNELİK YAPILMIŞ MAHREMİYET EĞİTİMİ ÇALIŞMALARININ İNCELENMESİ                   |
| 65 | Özel Hukuk      | DÜRÜSTLÜK KURALI                                                                                                                                              |
| 66 | Özel Hukuk      | CMR KONVANSİYONUNDA FAİZ HÜKMÜ VE YARGITAY UYGULAMASI                                                                                                         |

|    |                                     |                                                                                                                      |
|----|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 67 | Özel Hukuk                          | ANONİM ORTAKLIKLARDA ÖZEL DENETİM                                                                                    |
| 68 | Özel Hukuk                          | İS KAZASI VE MESLEK HASTALIĞI TAZMİNAT HESAPLAMALARI VE İNDİRİM SEBEPLERİ                                            |
| 69 | Özel Hukuk                          | NÜFUS HİZMETLERİ KANUNU KAPSAMINDA YABANCI BOŞANMA KARARLARININ DOĞRUDAN TESCİLİ                                     |
| 70 | Özel Hukuk                          | ANONİM ORTAKLIKLARDA AZINLIK HAKLARI                                                                                 |
| 71 | Rehberlik ve psikolojik danışmanlık | PSİKOLOJİK SAĞLAMLIĞIN YORDAYCILARI: AFFETME VE BİTİRİLMEMİŞ İŞLER                                                   |
| 72 | Rehberlik ve psikolojik danışmanlık | ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİNDE KABUL VE KARARLILIK TERAPİSİ YÖNELİMLİ PSİKOEĞİTİM PROGRAMININ PSİKOLOJİK ESNEKLİĞE ETKİSİ |
| 73 | Rehberlik ve psikolojik danışmanlık | TÜRKİYE'DE TOPLUMSAL CİNSİYET ROLLERİ ÜZERİNE YAPILAN TEZLERİN İNCELENMESİ                                           |
| 74 | Rehberlik ve psikolojik danışmanlık | ERKEN DÖNEM UYUMSUZ ŞEMALAR VE KENDİNİ AFFETME ARASINDAKİ İLİŞKİDE ÖZ ŞEFKATİN ARACI ROLÜNÜN İNCELENMESİ             |
| 75 | Siyaset Bilimi Ve Kamu Yönetimi     | AVRUPA BİRLİĞİ KATILIM SÜRECİNİN TÜRKİYE'DEKİ YEREL YÖNETİMLERE ETKİSİNİN ANALİZİ                                    |
| 76 | Siyaset Bilimi Ve Kamu Yönetimi     | SİYASAL İLETİŞİMDE KAMU DİPLOMASİSİ                                                                                  |
| 77 | Siyaset Bilimi Ve Kamu Yönetimi     | 27 MAYIS'TAN 1973 GENEL SEÇİMLERİNE TÜRK SİYASETİNDE İSMET İNÖNÜ (1960-1973)                                         |

|    |                                 |                                                                                                                              |
|----|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 78 | Siyaset Bilimi Ve Kamu Yönetimi | HASİDİK YAHUDİLERİNİN İSRAİL ÜZERİNDEKİ SOSYO-POLİTİK ETKİLERİ                                                               |
| 79 | Siyaset Bilimi Ve Kamu Yönetimi | YEREL YÖNETİMLERİN STRATEJİK PLANLARA UYUMU SALİHLİ BELEDİYESİ ÖRNEĞİ                                                        |
| 80 | Sosyoloji                       | YENİ MEDYA VE BEDEN SUNUMLARI                                                                                                |
| 81 | Sosyoloji                       | ÜCRETLİ İŞTE ÇALIŞMAYAN KADINLARIN SOSYAL MEDYA ÜZERİNDEN BENLİKLERİNİN SUNUMU ÜZERİNE NİTEL BİR ÇALIŞMA                     |
| 82 | Sosyoloji                       | KAMUSAL ALANLARI KİMLER KULLANIYOR SAKİN MAHALLE PROJESİNDE KULLANICI ÇEŞİTLİLİĞİNİN İNCELENMESİ                             |
| 83 | Sosyoloji                       | PREKARYA’NIN GÜVENCESİZLİĞİ VE GELECEK KAYGISI: İZMİR DEMOKRASİ ÜNİVERSİTESİ ÖĞRENCİLERİ ÜZERİNE BİR İNCELEME                |
| 84 | Sosyoloji                       | SANATIN TOPLUMSAL DÖNÜŞÜMÜ VE YAPAY ZEKA RESİMLERİ                                                                           |
| 85 | Sosyoloji                       | ORTA SINIFLARIN BESLENME PRATİKLERİ                                                                                          |
| 86 | Tarih                           | 17.YÜZYILDA MERKEZ VE TAŞRADAKİ KADININ TOPLUMSAL STATÜLERİNİN KARŞILAŞTIRILMASI (İSTANBUL VE ANTEP ŞERİYE SİCİLLERİNE GÖRE) |
| 87 | Tarih                           | MENAKİBÜ'L-ARİFİN'E GÖRE XIII.YÜZYILDA ANADOLUDA MUKTEDİR-MİSTİK İLŞİKİLERİ                                                  |
| 88 | Tarih                           | İMPARATORLUK'TAN CUMHURİYET'E TÜRKİYE'DE MODERN ASKERİ TARİH YAZIMININ ORTAYA ÇIKIŞI                                         |

|    |                        |                                                                                                                                             |
|----|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 89 | Tarih                  | XIX.YÜZYIL OSMANLI YERLEŞİM TARİHİ ARAŞTIRMALARINDAN KAYNAKLAR VE YÖNTEM                                                                    |
| 90 | Tarih                  | AYAN VE GENTRY: OSMANLI VE İNGİLTERE'DE KIRSAL TAŞRA ELİTLERİ ÜZERİNE BİR KARŞILAŞTIRMA DENEMESİ                                            |
| 91 | Tarih                  | ATATÜRK DÖNEMİ TÜRK DIŞ POLİTİKASINA NORVEÇ                                                                                                 |
| 92 | Tarih                  | CUMHURBAŞKANI OLARAK ATATÜRK'ÜN GÖREV VE YETKİLERİ ÖRNEK OLAYLAR ÜZERİNDEN BİR DEĞERLENDİRME                                                |
| 93 | Tarih                  | JAN HUS VE HUSSİ HARAKETİ: ORTAÇAĞ' DAN REFORMASYON' A BİR KÖPRÜ                                                                            |
| 94 | Temel Eğitim           | 3-6 YAŞ ARASI ÇOCUĞU OLAN EBEVEYNLERİN ALGILADIKLARI EBEVEYNLİK BİÇİMİ VE SERGİLEDİKLERİ EBEVEYNLİK TUTUMU ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ |
| 95 | Temel Eğitim           | 4-6 YAŞ EBEVEYNLERİNİN DUYGUSAL FARKINDALIK DÜZEYLERİNİN, ÇOCUKLARININ DUYGU DÜZENLEME BECERİSİNE ETKİSİ                                    |
| 96 | Temel Eğitim           | OKUL ÖNCESİ DÖNEMDE AİLE KATILIMINDA BABA FAKTÖRÜNÜN İNCELENMESİ                                                                            |
| 97 | Temel Eğitim           | OKUL ÖNCESİ DÖNEMDE ÇEVRE ALGISININ ÖNEMİ                                                                                                   |
| 98 | Temel Eğitim           | FARKLI ÜLKELERDE ERKEN DÖNEMDE OYUN GRUBU UYGULAMALARI                                                                                      |
| 99 | Türk Dili ve Edebiyatı | ORTAÖĞRETİM TÜRK DİLİ VE EDEBİYATINDA DERS MÜFREDATININ TÜRK HALK EDEBİYATI EĞİTİMİ AÇISINDAN DEĞERLENDİRİLMESİ                             |

|     |                            |                                                                                                                                    |
|-----|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 100 | Türk Dili ve Edebiyatı     | MACAR BİLİMLER AKADEMİSİNDEKİ ÇAĞATAYCA EL YAZMALARI VE BU KONUDA YAPILAN ÇALIŞMALARIN İNCELENMESİ                                 |
| 101 | Türk Dili ve Edebiyatı     | NEVŞEHİR İLİ HACIBEKTAŞ İLÇESİ ÇİĞDEM KÖYÜ'NDE KULLANILAN LAKAPLAR UN ONOMASTİK İNCELENMESİ                                        |
| 102 | Türk Dili ve Edebiyatı     | ANAERKİL DÖNEMLERİN TÜRK ŞAMANİZMİNDEKİ İZLERİ ÜZERİNE BİR DEĞERLENDİRME                                                           |
| 103 | Türk Dili ve Edebiyatı     | UYGURCA MAHAYANA SUTRALARI VE BU KONUDA YAPILAN ÇALIŞMALARIN İNCELENMESİ                                                           |
| 104 | Yönetim Bilişim Sistemleri | 3P ( İNSAN SİSTEM SÜREÇ) KAVRAMININ ORGANİZASYONLARDA SÜRDÜRÜLEBİLİR İYİLEŞME İÇİN UYGULANABİLİRLİĞİ                               |
| 105 | Yönetim Bilişim Sistemleri | YİYECEK VE İÇECEK ENDÜSTRİSİ DİJİTAL DÖNÜŞÜM SEÇ-AL SİSTEM MENÜLERİ VE SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK İLİŞKİSİ KAPSAMINDA KULLANICI MEMNUNİYETİ |